

Datum: 18.12. 2013

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

## RAZVOJNA NALOGA 3: Povratna informacija o RN-3

OPOMBA: Povratna informacija o RN-3 zadeva zgolj tiste dimenzije in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSŠ za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

| Udeleženec – Avtor RN | Predmet    | Šola     | Soavtorji   |
|-----------------------|------------|----------|-------------|
| Matej Lavtižar        | Geografija | ŠC Kranj | Zdenka Varl |

### 1 Holistična ocena

#### Nazoren primer pedagoške prakse

RN-3 predstavlja nazoren primer povezave jezikovnega in nejezikovnega predmeta. Večina zahtevanih kategorij je opisano korektno.

**Legenda:** (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse; (3) nazoren primer pedagoške prakse; (4) spodbuden primer pedagoške prakse

### 2 Povratna informacija po poglavjih

| Št. | Elementi / Kategorije | Kazalniki                                                                                                   | Opisniki                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Žarišče predstavitve  | 1. Medpredmetna povezava<br>2. <u>Interaktivni timski pouk</u>                                              | V predstavljenem primeru so dobro prepoznavni elementi SITP.                                                                              |
| 2.  | Format predstavitve   | 1. <u>Priprava na izvedbo (MP, ITP) in evalvacija</u><br>2. <u>Načrt (MP, ITP) in racionalna evalvacija</u> | Predstavljen primer pedagoške prakse le deloma ustreza izbranemu formatu, saj prikazuje le načrt ITP (in ne pripravo ter evalvacijo ITP). |

|    |                                                  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | 3. Priprava na pouk (ITP) in racionalna evalvacija                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                  | 4. Zamisel in kritična refleksija                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | <b>Sodelujoči predmeti</b>                       | 1. Število                                                                    | 2 predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                  | 2. Kombinacije                                                                | Primer predstavlja povezavo jezikovnega in nejezikovnega predmeta (angleščina, geografija).                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | <b>Kakovost zapisa</b>                           | 1. Celovitost zapisa                                                          | Predstavitev vključuje večino zahtevanih elementov. Rubrika <i>refleksija oz. evalvacija izvedbe ITP</i> pa vsebuje premalo zahtevanih elementov, saj je ostala neizpolnjena.                                                                                                                                        |
|    |                                                  | 2. Obseg                                                                      | Obseg predstavitve je v glavnem ustrezno velik in vsebuje ključne podatke, ki so ustrezno obsežno utemeljeni; le opisi posameznih kategorij so nekoliko skromnejši z malo besedila, a bistvenimi elementi s ključnimi informacijami. Kategorija <i>refleksija oz. evalvacija izvedbe ITP</i> je ostala neizpolnjena. |
|    |                                                  | 3. Pristop in/oz. vsebina                                                     | Opis vsebine je deskriptiven.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                  | 4. Strokovnost jezika                                                         | Uporabljena je ustrezna strokovna terminologija.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | <b>Skladnost z vsebinskimi področji projekta</b> | 1. Medkulturna dimenzija                                                      | Cilji interaktivnega timskega sklopa so opisani nekoliko skromneje, vendar ustrezajo izbranemu vsebinskemu področju, ki ga promovira projekt OUTJ-2.                                                                                                                                                                 |
|    |                                                  | 2. <b>Razvijanje strokovne pismenosti</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                  | 3. Drugo                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | <b>Narava (vrsta / oblika) evalvacije</b>        | 1. (Samo)Refleksija                                                           | Predstavljen primer nas ne seznani z evalvacijo načrta ITP.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                  | 2. Kritično prijateljevanje                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                  | 3. Empirična samoevalvacija                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                  | 4. Empirična evalvacija                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                  | 5. Racionalna evalvacija                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | <b>Odzivi in mnenja učencev/dijakov</b>          | 1. Opažanja učitelja/-ev o odzivih učencev/dijakov (ravnanja)                 | Povezava še ni bila izvedena.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                  | 2. Mnenja učencev/dijakov (o pouku, o dosežkih)                               | Povezava še ni bila izvedena.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                  | 3. Učni rezultati                                                             | Povezava še ni bila izvedena.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. | <b>Priloge</b>                                   | 1. Učna priprava                                                              | Vsebinska priprava                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                  | 2. Učno gradivo za dijake 1 (navedba virov, npr. učbenik, spletna stran ipd.) | Učbenik Družboslovje – geografija (Kunaver, J., idr., 1999), učbenik Obča Geografija za 1. letnik gimnazij (Cunder, K., idr., ZKM, 2001), E – gradiva – internet, Atlas sveta.                                                                                                                                       |
|    |                                                  | 3. Učno gradivo za dijake 2 (na šoli pripravljeno gradivo, npr. učni listi    | Učni listi za dijake – Ekološki problemi sodobnega sveta (Zdenka Varl, Matej Lavtižar)                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | – navedba naslovov in avtorjev)                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | 4. Gradivo za učitelje (navedba virov in/oz. na šoli pripravljeno gradivo – navedba naslovov in avtorjev) | Učbenik Družboslovje – geografija (Kunaver, J., idr., 1999), Učbenik Obča Geografija za 1. letnik gimnazij (Cunder, K., idr., ZKM, 2001), Obča geografija za 1. letnik gimnazij (Senegačnik, J., Drobnjak, B., Modrijan, 2005), e – gradiva - internet, Atlas sveta. |

Mnenje pripravila  
Petra Založnik

Vodja projekta  
Katja Pavlič Škerjanc